

LOS JUEGOS DEPORTIVOS MUNICIPALES DE VALENCIA: ESTRATEGIAS DE ACTUACIÓN PARA EL AÑO EUROPEO DE LA EDUCACIÓN A TRAVÉS DEL DEPORTE.

Antonio Campos Izquierdo, Xavier Tomás Esmel

Fundación Deportiva Municipal de Valencia.

RESUMEN

Este artículo describe a nivel general el contexto actual de los Juegos Deportivos Municipales de la ciudad de Valencia, de las opiniones de diversos aspectos de los Juegos Deportivos dentro del deporte escolar y las líneas estratégicas de actuación establecidas en el trabajo de asesoramiento para la Fundación Deportiva Municipal de Valencia por la entidad colaboradora Serviesport-Profesionales, en coordinación con D. Francisco Orts, Jefe de Sección de Actividades Deportivas. Estas líneas de actuación descritas, que abarcan todos los aspectos de estructura y organización de los Juegos Deportivos Municipales, están influidas por las determinadas en diversas comisiones para el año 2004 "Año Europeo de la Educación a través del Deporte", además todo ello representa el impulso de los Juegos Deportivos Municipales que está realizando la Fundación Deportiva Municipal.

Palabras clave: Juegos deportivos, deporte escolar, organización, educación, Valencia.

INTRODUCCIÓN.

En el presente texto se transmite el estudio que está realizando la entidad colaboradora Serviesport-Profesionales, a través de sus dos Directores-gerentes que son Licenciados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Éste consiste en una asesoría técnica para el proyecto de los Juegos Deportivos Municipales de la Fundación Deportiva Municipal de Valencia en el periodo 2003-2004. El trabajo se coordina desde el Servicio Deportivo de la Fundación Deportiva Municipal, en concreto con el Jefe de la Sección de Actividades Deportivas D. Francisco Orts Delgado. Todo ello, dentro del contexto de impulso de los Juegos Deportivos Municipales que está realizando la Fundación Deportiva Municipal y en conmemoración del año 2004 "Año Europeo de la Educación a través del Deporte".

En la ciudad de Valencia el estudio de hábitos deportivos realizado por García Ferrando y Mestre (2002) presenta que el 41% de población de entre 15 a 74 años practica uno o varios deportes. Si hablamos de datos nacionales, el porcentaje de población que no practica ningún deporte se reduce, pasando del 75% del año 1980 al 59% en el año 2000. Esto significa que cada vez hay un mayor porcentaje de población que practica deporte, entre el que se encuentra la población en edad escolar para la que es muy importante fomentar la práctica de actividades físico-deportivas debido a sus aspectos educativos.

Numerosos estudios nos indican que para que la actividad físico-deportiva sea beneficiosa de manera educativa y para la salud, además de estar dirigida por profesionales titulados, se le debe dedicar un tiempo mínimo, y este tiempo no se garantiza con la carga lectiva de las clases de Educación Física (Sánchez Bañuelos, 2001). De este modo, la práctica de actividades deportivas que los escolares realizan, en su tiempo libre, se convierte en uno de los pilares de su formación educativa y deportiva, y con ello los Juegos Deportivos con su componente competitivo constituyen una actividad que complementa el tiempo que los escolares emplean en sus clases de Educación Física y por tanto, son una parte muy importante del deporte en edad escolar, así como de la Iniciación Deportiva.

El deporte escolar ha sido un tema muy debatido en los últimos años. La Carta Europea del Deporte del año 1975, relaciona el deporte escolar con las actividades físico-deportivas que practican los niños y niñas en edad escolar, con objetivos formativos, de desarrollo de la personalidad y de una educación integral, respeto al espíritu deportivo, y junto con el deseo de mejorar técnicamente.

Hay autores que diferencian las expresiones deporte escolar y deporte en edad escolar (Moreno, 2001). El deporte en edad escolar es el que practican los niños durante su periodo escolar, bien sea en su colegio, en otro entorno como por ejemplo en su club, o en otra instalación diferente al centro escolar.

El deporte en edad escolar, se ha desarrollado desde hace años bajo el modelo tradicional o competitivo. Según Pérez y Suárez (2003), en su estudio de los Juegos Escolares en la ciudad de Alicante, éstos se convierten en un sistema de eliminación, en una competición que no es educativa, y cuyo objetivo es la captación de talentos deportivos.

Por ello, el modelo que persigue la Fundación Deportiva Municipal de Valencia, dista de una educación basada en el modelo tradicional competitivo y selectivo. Rovira y Torralba (1985) defienden un modelo de Escuelas de Iniciación Deportiva basado en la no selección de los niños / as, en la formación integral del individuo, en la formación física de base, en anteponer la actividad física continuada y saludable a los resultados competitivos y en la iniciación multideportiva. Así, definen la Iniciación Deportiva como el proceso de enseñanza-aprendizaje, mediante el cual el individuo adquiere y desarrolla las técnicas básicas del deporte. El deporte en la edad escolar, es la principal vía de la Iniciación Deportiva, y se ha desarrollado durante décadas desde el prisma del modelo tradicional.

Orts (1999), efectúa un análisis crítico de este modelo basado en los métodos mecanicistas y entiende que el ganar no es lo más importante en la Iniciación Deportiva en edad escolar. Los Juegos Deportivos, presentan una conexión con las Escuelas Deportivas, y ambos juntos, deben plantearse desde un modelo de pedagogía activa, donde se resalten los valores del deporte escolar y en concreto, de la competición, donde el alumno sea una persona que procesa y analiza la información, el método sea global siendo este proceso de conocimiento constructista y de descubrimiento. Desde esta perspectiva, la participación de los escolares en las competiciones debe afrontarse como un elemento que forma parte del proceso de enseñanza, y que supone una vía participativa e integradora.

Rovira y Torralba (1985), explican las características de los Juegos Escolares en Barcelona. Éstos promueven juegos internos de barrio o distrito, a nivel de promoción y como un medio de iniciación deportiva. Se realizan actividades como cursos de árbitros y monitores, charlas, difusión de deportes no institucionalizados, y se facilitan material e instalaciones. Para Stoppani, J. (2000), los Juegos Deportivos Municipales tienen como objetivo facilitar la práctica deportiva del ciudadano, de manera competitiva y recreativa, con una concepción que se basa en proponer a la población una actividad competitiva adaptada al nivel y edad de los participantes.

METODOLOGÍA.

En este artículo se analiza el contexto estructural y organizativo de los Juegos Deportivos Municipales para establecer futuras estrategias de actuación, para ello nos hemos basado en entrevistas abiertas a los diferentes agentes de los Juegos Deportivos Municipales realizadas por los asesores. Estos agentes han sido: Coordinadores, Monitores y Árbitros de los Juegos Deportivos Municipales, Profesores y maestros de Educación Física, Técnicos de la Fundación Deportiva Municipal, Padres y madres de los participantes y los propios participantes de Juegos Deportivos Municipales. También se ha analizado diferentes documentos que, principalmente, han sido textos científicos, técnicos o de opinión sobre los Juegos Deportivos o el deporte escolar, leyes y normativa sobre Juegos Deportivos Municipales, textos referidos al funcionamiento de otros Juegos Deportivos Municipales y la documentación específica de la Fundación Deportiva Municipal de Valencia.

DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO ACTUAL DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS MUNICIPALES DE LA CIUDAD DE VALENCIA Y EL AÑO EUROPEO DE LA EDUCACIÓN A TRAVÉS DEL DEPORTE.

El Servicio Deportivo en los municipios debe estructurarse de una manera coherente y secuencial, para poder acometer con calidad todas las funciones que le son encomendadas por la legislación actual. Para ello, es importante realizar una adecuada

planificación del Servicio Deportivo Municipal. El proceso de la planificación deportiva en estos Servicios Deportivos se concreta en planes, programas y proyectos (Mestre, 1999).

La Fundación Deportiva Municipal de Valencia, tiene como fines, entre otros: el fomento de la actividad físico-deportiva, mediante la elaboración y ejecución de planes de promoción del deporte para todos, dirigidos... con especial atención al deporte escolar; la promoción del asociacionismo deportivo local; la organización de campeonatos de ámbito local; el realizar campañas periódicas de prevención de la violencia.

Además, dentro de su Plan Rector de Actividades Deportivas del año 2003, desarrolla el programa de Deporte en edad escolar, que está compuesto por cuatro proyectos, estos son: las Escuelas Deportivas Municipales de Promoción y de Iniciación Deportiva; las Escuelas Deportivas de Verano y los Juegos Deportivos Municipales.

Coincidiendo con la proclamación del año 2004, por parte del Consejo de Europa, como "Año Europeo de la Educación a través del Deporte", los Juegos Deportivos Municipales son una de las principales actuaciones de la Fundación Deportiva Municipal para este año. Éste establece la importancia social que ha adquirido el deporte en la actualidad y la consideración de este, como factor educativo de primer orden. Los objetivos de este Año Europeo de la Educación a través del Deporte son: a) Sensibilizar las instituciones educativas y las organizaciones deportivas sobre la necesidad de cooperación; b) Aprovechar los valores transmitidos por el deporte para el desarrollo de conocimientos que permitan a los jóvenes desarrollar las capacidades físicas y sociales; c) Promover una mayor conciencia de la contribución positiva de las actividades voluntarias a la educación no formal; d) Promover el valor educativo de la movilidad y de los intercambios de estudiantes, a través de la organización de encuentros deportivos en el marco de las actividades escolares; e) Alentar el intercambio de buenas prácticas sobre la función que puede desempeñar el deporte en los sistemas educativos para fomentar la integración social de los grupos desfavorecidos; f) Establecer un mayor equilibrio entre la actividad intelectual y la actividad física en la vida escolar fomentando el deporte en las actividades escolares; g) Tomar en consideración los problemas relacionados con la educación de los jóvenes deportistas de uno y otro sexo que intervengan en deportes de competición.

Respecto a los Juegos Deportivos Municipales, éstos se fundamentan a partir de la normativa establecida por la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, de la Generalitat Valenciana que, el 29 de julio de 2003, publicó la orden por la que se convocan los *XXII Jocs Esportius de la Comunitat Valenciana*, para niños y jóvenes en edad escolar, y por la que se aprueban las bases por las que se regirán los mismos. Se programan jornadas deportivas adaptadas a las características de los participantes con disminuciones físicas, psíquicas y sensoriales. Los Juegos se desarrollan desde septiembre de 2003 a julio de 2004, y las categorías son prebenjamín, benjamín, alevín, infantil, cadete y juvenil. En prebenjamín se disputa únicamente la modalidad "multideporte", en benjamín se programará únicamente competición municipal, en alevín la competición es municipal y provincial, en infantil y cadete el ámbito llegará a ser autonómico, y en juvenil el ámbito será solo municipal e intermunicipal. Para las modalidades de baloncesto, balonmano y voleibol, en infantil y cadete, hay dos niveles de competición el de Promoción y el de Rendimiento. Para el resto de modalidades el nivel es único. Las jornadas para disputar los partidos serán preferentemente los sábados de 9:00 a 13:00 horas.

La Fundación Deportiva Municipal, organiza la fase Municipal de los Juegos, en colaboración con las Federaciones Deportivas y otras entidades. Los objetivos que se persiguen son: a) Promocionar el deporte de competición, contemplando los valores formativos y constructores de la personalidad; b) Posibilitar la progresiva introducción de los jóvenes al ámbito de la competición deportiva, como medida pedagógica que tiene por objeto la continuidad en la práctica deportiva; c) Adaptar el fenómeno competitivo a la edad de los alumnos, adecuando del reglamento del deporte; d) Estimular el asociacionismo deportivo y la promoción del deporte de base mediante la organización de competiciones deportivas; e) Ofrecer la posibilidad de una máxima participación, individual y colectiva, en las distintas modalidades deportivas.

Según F. Orts y J.A. Mestre (1997) se establecen tres etapas de formación. La primera es la etapa de iniciación, comprende las edades de 8 a 11 años y la participación es mixta. Los partidos se organizan por concentraciones donde juegan todos contra todos y el reglamento está adaptado, además en las categorías de benjamín y alevín no hay clasificaciones en determinados deportes. La segunda etapa, de desarrollo, va de los 12 a los 15 años. Se da especial importancia a la educación en los valores sociales que se transmiten a través del deporte. Es el paso a la competición formal pero se permite la participación mixta. Deberá separarse la competición orientada al rendimiento deportivo inmediato de esta competición de carácter formativo y educativo. La tercera etapa, de perfeccionamiento, comprende de los 16 a los 18 años, está enfocada a la forma más tradicional de competición, pero se realiza una participación adecuada y progresiva, respetando el objetivo formativo. El objetivo es crear una célula de asociacionismo en la que participen los propios alumnos.

La oferta deportiva programada en los niveles de competición único y de promoción es para 14 modalidades: baloncesto, balonmano, hockey, fútbol sala, voleibol, béisbol-sofbol, rugby, ajedrez, atletismo, bádminton, esgrima, halterofilia, karate y patinaje. El propósito principal es conseguir que todas las modalidades deportivas que se desarrollan, ofrezcan un acceso progresivo a la competición, respetando las etapas evolutivas de los alumnos. El inicio de los campeonatos es en noviembre, las competiciones se celebran por sistema de ligas o bien por jornadas, y se celebran los viernes por la tarde y los sábados por la mañana. Se aplica el Reglamento Disciplinario Municipal y el Federativo correspondiente. Hay una oficina Técnica de los Juegos, con un horario de atención al público. Ante la falta de árbitros, en algunos deportes, como balonmano y baloncesto, se ha creado la figura del árbitro colaborador. El número de inscritos en el mes de diciembre era de 8614 alumnos, a los que se añadirán los que se apunten en la ampliación del plazo hasta el 20 de marzo, y los que participan en deportes que se organizan por jornadas como son béisbol, karate, esgrima, ajedrez y halterofilia, con una previsión de 12500 alumnos. Los porcentajes de chicos son 73.4% y de chicas son 26.6%. Por categorías son los benjamines el 27%, alevines 32.8%, infantiles 18.6%, cadetes 15.9% y juveniles 5.7%. Además los deportes mayoritarios son el baloncesto, el fútbol sala, el atletismo y el balonmano.

La actividad es gratuita para los participantes, su organización, el personal técnico y el arbitraje los subvenciona la Fundación Deportiva, y se contrata un seguro de accidentes con una Mutua, que lo subvenciona la Conselleria. El material y las instalaciones son de las propias entidades participantes, que los ceden para la realización de los encuentros, pero también se utilizan polideportivos municipales. Para el control se ha constituido una comisión de seguimiento, formada por el técnico municipal responsable y los coordinadores de las Federaciones. Estos coordinadores deben entregar de manera periódica un informe, y al final una memoria.

ESTRATEGIAS DE ACTUACIÓN EN LOS JUEGOS DEPORTIVOS MUNICIPALES PARA EL AÑO 2004.

En este apartado se desarrollan las líneas estratégicas y de actuación a realizar en los Juegos Deportivos Municipales de la ciudad de Valencia del año 2004 y posteriores años. Para adoptar estas líneas de actuación han influido las determinadas por la Comisión Europea para el "Año Europeo de la Educación a través del Deporte" y también las establecidas como prioritarias por la Comisión a nivel estatal.

A continuación, se desarrollan a nivel general, las líneas de actuación establecidas por los asesores técnicos en coordinación principalmente con el Jefe de la Sección de Actividades Deportivas de la Fundación Deportiva Municipal:

- **Estructura de comunicación y difusión de los Juegos Deportivos Municipales.** Esta línea de actuación tendrá tres actuaciones prioritarias:
 - Crear dentro de la página de la Fundación Deportiva Municipal "www.deportevalencia.es" un apartado específico referido a los Juegos Deportivos Municipales donde se desarrollen aspectos de normativa a nivel general e

inscripción, clasificaciones y reglamentos de los deportes, información y atención al participante, así como otros aspectos que se consideren oportunos.

- En coordinación con el Técnico de la Sección de Publicaciones y Documentación, se comunicará periódicamente noticias sobre los Juegos Deportivos en la prensa y se informará por la radio. Las líneas principales para el año 2004 van a ser: Fair-play, artículos de opinión de los árbitros, monitores, participantes y padres de participantes de los Juegos Deportivos y aspectos educativos a través del deporte.
- Difundir de forma directa la información sobre las actuaciones realizadas y los propios Juegos Deportivos a los agentes implicados en los mismos (A.M.P.A.S., Profesores y maestros de Educación Física, monitores, ...).
- **Informatización de la inscripción.** Creación de un sistema de inscripción informatizado mediante Internet el cual reducirá el tiempo de espera de los participantes y responsables. Además de reducir los procesos burocráticos, también mejorará la base de datos sobre los Juegos Deportivos Municipales e identificará a éstos con la Fundación Deportiva Municipal y el Ayuntamiento de Valencia.
- **Carnet de deportista de los Juegos Deportivos Municipales.** En las categorías de prebenjamín, benjamín y alevín de los diferentes deportes y en las restantes categorías de promoción se eliminará las licencias deportivas individuales de la Generalitat Valenciana y se incluirá el carnet del deportista de los Juegos Deportivos Municipales. Éste servirá de identificación del deportista con los propios Juegos Deportivos y con el propio deporte. Además incluirá la imagen de la Fundación Deportiva Municipal de Valencia como entidad principal organizadora.
- **Formación de los diferentes responsables.** Se realizarán diferentes jornadas dentro de la propia formación continua de todos los responsables como son los árbitros, monitores y coordinadores, las cuales concluirán en las jornadas "Educación a través del Deporte" que se organizarán en el último trimestre del año 2004. En ellas se tratarán los aspectos educativos en relación a los Juegos Deportivos Municipales y estarán dirigidas a todos los agentes influyentes en los mismos (monitores, árbitros, A.M.P.A.S. ...).
- **Comité Consultivo.** Para tener un espacio de opinión y discusión sobre los Juegos Deportivos Municipales, además de un mayor acercamiento de la filosofía de los mismos y la colaboración con todos los agentes influyentes en los propios Juegos Deportivos, se creará un Comité Consultivo, integrado por participantes-deportistas, monitores, coordinadores, profesorado de Educación Física, A.M.P.A.S., directores de centros escolares y responsables de la Fundación Deportiva Municipal. Este comité se creará después de las jornadas de "Educación a través del Deporte", en las cuales se difundirá las características de este comité, que actuaciones realizará y las funciones que tendrá.
- **Profesorado de Educación Física.** Para aumentar la importancia de la participación en los Juegos Deportivos, dar una mayor orientación educativa e incluso integrarla en mayor medida dentro del sistema educativo, se entablarán vías de colaboración con los profesores y maestros de Educación Física de los centros escolares.
- **Multideporte.** Se creará esta actividad, la cual estará dirigida con el objetivo de iniciar a varios deportes y desarrollar la motricidad de los niños / as de una forma integral, buscando deportistas inteligentes motrizmente, que se adapten a todas las circunstancias y situaciones del juego. Las etapas a las que irá dirigida esta actividad serán las categorías de prebenjamín, benjamín y alevín.
- **Actividades complementarias para los participantes.** Inclusión de actividades complementarias deportivas, para desarrollar la socialización, motricidad, valores éticos y educativos y experiencias significativas para los participantes. Principalmente serán actividades físico-deportivas en la playa y en la montaña.
- **Difusión de la concepción de "Fair-play" o juego limpio.** Análisis y divulgación del "Fair-play" como aspecto educativo importante de los Juegos Deportivos Municipales para todos los agentes implicados en los mismos.

- **Adaptación del Reglamento específico.** Elaboración y modificación, desde una estructura común, los diferentes reglamentos de los deportes para adaptarlos a las necesidades educativas y estructurales de cada deporte y de los participantes.
- **Fomento de la figura del árbitro.** Fomentar y promocionar la figura del árbitro para los Juegos Deportivos Municipales, debido a la escasez de los mismos.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

- Álvarez, M., Trigo, E. (1998). Deporte en edad escolar y creatividad motriz. En M. González, R. Martín, J.L. Salvador y M. Vicente Pedraz (Eds), Educación Física e deporte no seculo XXI, pp.633-642. A Coruña: Universidade da Coruña.
- Campos, A. (2002). Apuntes del curso curricular de libre opción: juegos y deportes en la playa. Valencia. Universitat de Valencia (texto no publicado).
- Comisión Europea de la Educación (2003). 2004: Año europeo de la educación a través del deporte. Bruselas. Consejo de la Unión Europea.
- Estatutos del Organismo Autónomo. Fundación Deportiva Municipal de Valencia. (2003) Boletín Oficial de la Provincia de Valencia de 2 de agosto de 2003.
- Fraile, A. (2001). Una propuesta de deporte recreativo para el tiempo extraescolar. En F. J. Canales, V. Mazon, F. Ruiz y D. Sarabia. (Eds) La enseñanza de la educación física y el deporte escolar. Actas del IV congreso internacional, pp.594-600. Santander. A.D.E.F. Cantabria.
- García Ferrando, M. y Mestre, J.A. (2002). Los hábitos deportivos de la población de Valencia (2000). Ajuntament de Valencia.
- Mestre, J.A. (1999). La gestión del deporte municipal. Barcelona. INDE.
- Mestre, J.A. (coord.) (2003). Plan rector de actividades deportivas de Valencia. Valencia. Ajuntament de Valencia.
- Moreno, F. (2001). La iniciación a los deportes sociomotrices de cooperación/oposición. Un caso práctico en balonmano. En F. J. Canales, V. Mazon, F. Ruiz y D. Sarabia. (Eds) La enseñanza de la Educación Física y el Deporte Escolar. Santander: A.D.E.F. Cantabria.
- Nuviala, A. y Sáenz-López, P. (2001). Estrategias de análisis del deporte en edad escolar en la provincia de Huelva. Apuntes. Educació Física i Esports. 63, 30-38.
- Orden de 29 de julio de 2003, por la que se convocan los XXII Jocs Esportius de la Comunitat Valenciana, para niños y jóvenes en edad escolar y se aprueban las bases por las que se regirán los mismos. Conselleria de Cultura, Educación y Deporte.
- Orts, F. (coord.), (1999). Programación en la Iniciación Deportiva: paradigma investigación-acción. Ajuntament de Valencia.
- Orts, F. y Mestre, J.A. (1997). Las escuelas deportivas municipales. Un modelo de organización del deporte de base. Ayuntamiento de Valencia.
- Pérez, J. A. y Suárez, C. (2003). La competición deportiva con jóvenes. En II Congreso Mundial de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, pp.119-120. Granada: Facultad Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de Granada.
- Rovira, J. y Torralba, M.A. (1985). Escuelas de Iniciación Deportiva. La experiencia de Barcelona. Apuntes. Educació Física i Esports. 2, 43-50.
- Sánchez Bañuelos, F. (2001). Perspectivas y orientaciones para el deporte escolar. En Carratalá, V., Guzmán, J. y Fuster, M.A. Nuevas aportaciones al estudio de la actividad física y el deporte. pp.175-187. Valencia: Universitat de València.
- Stoppani, J. (2000). El servicio deportivo y recreativo municipal. Madrid: Gymnos.
- Torres, G. (1998). Metodología de utilización del juego aplicado al aprendizaje en deportes de equipo: bases teóricas. En M. González, R. Martín, J.L. Salvador y M. Vicente Pedraz (Eds), Educación Física e deporte no seculo XXI, pp.701-712. A Coruña: Universidade da Coruña.