

ANÁLISIS DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS AGRUPAMIENTOS OFENSIVOS EN EL RUGBY MODERNO.

Raúl Varela Lorenzo.

Licenciatura en Cc. De la Actividad Física y el Deporte. Universidad de Vigo

RESUMEN:

El rugby ha sufrido en los últimos 10-15 años un profundo cambio en las estructuras del juego. Lo que muchos denominan el *Rugby moderno* tiene unas características propias que lo convierten en un deporte diferente del practicado no hace mucho. Esta nueva forma de juego necesita ser analizada y estudiada, entre otras cosas para que los equipos y entrenadores que aun no la han asimilado tengan una referencia clara de hacia donde avanza el juego. El presente estudio trata de afrontar el análisis de algunas de estas características, partiendo de la unidad de secuencia de juego, se centra en una observación sistemática de las características de las agrupaciones (mauls y rucks) con el fin de tratar de identificar intenciones tácticas del equipo en posesión del balón.

Palabras Clave: Rugby Observacional Agrupaciones.

INTRODUCCIÓN

La evolución en los últimos años del juego del rugby nos ha abierto un abanico de posibilidades a nivel técnico, táctico y de desarrollo del juego, extraordinarias. En un deporte con tantos años de fidelidad tradicional a una filosofía de juego (casi religiosa), y a unos patrones estéticos y de conductas –incluidas las técnicas y tácticas del juego-, la llegada del *profesionalismo* ha supuesto un autentico cambio de rumbo.

El estímulo positivo de una serie de nuevas competiciones de alto nivel (el Torneo Super12 en el hemisferio sur- 96-, el Seis Naciones en Europa – 2000, la WRC Copa del Mundo de la FIRA -87- etc.) ha potenciado una pequeña *revolución*, no sólo a nivel de estatuto profesional de los jugadores y estructuras, sino también en cuanto a la concepción global de la forma de juego.

El análisis subjetivo y las meras habilidades de observación de los entrenadores son causa de imprecisión. La información recogida sobre el rendimiento deportivo es imprecisa y las conclusiones que se extraen, erróneas. (Franks, Goodman y Miller, 1983). En los deportes complejos como el rugby -con funciones muy específicas para cada puesto y muchas acciones interdependientes- son muy altas las posibilidades de que un análisis de este tipo no acierte en sus conclusiones.

Aquellos que sean capaces de hacer una observación mas cualificada del juego tendrán la ventaja de sacar conclusiones más acertadas y fiables del deporte. Esta es una capacidad *entrenable* y que mejora con la práctica y la sistematización.

Es en este terreno donde la Metodología Observacional puede cumplir un papel fundamental, aportando además un carácter científico perfectamente avalado (Sackett, 1978; Suen & Ary, 1989; Anguera, 1990; Riba, 1991; Bakeman & Gottman, 1997).

FUNDAMENTO TEÓRICO: EL RUGBY

Durante un partido el juego se interrumpe y reanuda aprox. 100-120 veces (Usero, F. 1998).

Fases de juego: estáticas, juego abierto y puntos de fijación

Objetos del estudio: Secuencias de juego. Agrupaciones ofensivas

FUNDAMENTO TEÓRICO: LA METODOLOGÍA OBSERVACIONAL

Espontaneidad del comportamiento,

La conducta ha de tener lugar en contextos naturales,

Estudio prioritariamente ideográfico,

Elaboración de instrumentos *ad hoc*.

Necesaria continuidad temporal en el flujo de conducta.

OBJETIVOS DEL ESTUDIO

Partiendo de la siguiente HIPÓTESIS: *Las agrupaciones de cada secuencia de juego ofensivo en el rugby actual, tienen diferentes características tácticas, en función de la zona del campo, el número de jugadores, tipo y ritmo.* Planteo como objetivos del estudio:

- Identificar las características esenciales de las agrupaciones ofensivas en el Rugby moderno.
- Elaborar un sistema de categorías basado en los fundamentos teóricos del juego de Rugby, que permita apoyar investigaciones posteriores.
- Elaborar un formato de campo con códigos específicos para la observación de agrupaciones en el juego desplegado en penetración.

MÉTODOS

MUESTRA

Selección aleatoria de entre una población con determinadas características:

- Partidos de alto nivel competitivo. (VI Naciones – III Naciones)
- Fecha reciente. (99-03)
- Equipos de primer nivel mundial. (finalistas de los últimos campeonato del mundo)

<u>Partido</u>	<u>Fecha</u>	<u>Sede</u>
▪ <u>Nueva Zelanda</u> vs Australia	13/07/2002	Christchurch (NZ)
▪ <u>Nueva Zelanda</u> vs South Africa	20/08/2002	Wellington (NZ)
▪ Francia vs <u>Nueva Zelanda</u>	16/11/2002	Stade de France. Paris
▪ <u>Inglaterra</u> vs Francia	15/02/2003	Twickenham. Londres
▪ <u>Inglaterra</u> vs Escocia	22/03/2003	Twickenham. Londres
▪ Irlanda vs <u>Inglaterra</u>	30/03/2003	Lansdowne Road. Dublin

La observación se efectuó sobre el juego de ataque de los equipos de Nueva Zelanda e Inglaterra, considerados recientemente por la IRB (Internacional Rugby Boar) como los dos mejores equipos del mundo. (al margen de los resultados en la Rugby World Cup 2003).

INSTRUMENTO

La toma de datos se baso en la utilización de un formato de campo construido específicamente para este estudio, que cataloga de forma cifrada las conductas que se pretendían registrar.

Formato de campo para la observación de agrupaciones en las secuencias de juego en el RUGBY. (Raúl Varela)

A. <u>INICIO</u>	B. <u>ZONA</u>	C. <u>DISTANCIA</u>	D. <u>PORTADOR</u>	E. <u>PARTICIPANTES</u>	F. <u>AGRUPACIÓN</u>	G. <u>RESULTADO</u>
Melé IM	D1	Ras DR	D JD	Portador	Ruck r RR	Levanta jug. LJ
Touche IT	Defn D2	Cercana DC	MM J9	+1 P2	Ruck l RL	Abre suel A9
Saque IS	D3			+2 P3		Qu AX
	C4	Media DM	¾ JL	+3 P4	Maul r MR	Ensayo EY
	Const C5			+4 P5		Falta def FD
	C6	Lejana DL		+5 P6	Maul l ML	Juega pie JP
	E7			+6 P7	Tomll TN	Contact PC
	Exit E8			+7+ P8		Liberac PL
	E9					Falta atq FA

Se describió cada categoría, detallando precisamente aquellos casos en los que, a partir de un núcleo, he establecido cierto grado de apertura.

PROCEDIMIENTO

La metodología utilizada para el desarrollo de la investigación ha sido una observación sistematizada no participante en ambiente natural.

El procedimiento metodológico siguió los pasos de la metodología Observacional:

- Correcta delimitación de la(s) conducta(s) y situación de observación.
- Recogida y optimización de datos.
- Análisis de datos.
- Interpretación de resultados.

Cada acción de juego se visualizó 3 veces. La observación se realizó en 22 sesiones, de 3 horas aprox. de duración cada una, en condiciones instrumentales y protocolo del observador siempre idénticos. Una vez recogidos, los datos se pasaron a formato digital y al programa de análisis.

REGISTRO Y OPTIMIZACIÓN DE DATOS

Recursos Materiales: cintas de video VHS, sistema VHS PAL de 4 cabezales Hi-Fi SANYO VHR - 797 SP, con sistema giratorio (SHUTTLE) y Súper Sports Revue, (tecnologías ambas de gran utilidad para un visionado detallado). Aparato de televisión Panasonic TX – 28xd 70f con sistema Quintrix de 100 Hz.

En su vertiente cuantitativa se utilizó el Kappa de Cohen para valorar la concordancia intraobservador

ANÁLISIS DE LOS DATOS

Se realizó con el programa GSEQ para Windows 4.0.1, analizador secuencial de propósito general (© 2001, Roger Bakeman y Vicenç Quera).

RESULTADOS

El número de jugadores determinó el ritmo de la agrupación, siendo las agrupaciones más rápidas las compuestas por el portador del balón y 3 jugadores de apoyo. Esto puede valernos para afirmar que la agrupación representativa, y que es importante dominar es el ruck con tres apoyos (portador de balón, dos apoyos que barren y un rucking).

Las agrupaciones de ritmo lento contaron con más participantes (la más frecuente de 6) que las de ritmo rápido, teniendo además significativamente menor resultado en la conservación del balón. Lo que parece indicar que no son necesarios muchos jugadores si se busca efectividad y ritmo alto.

Aparece como significativo, la influencia de las zonas en el eje longitudinal, sobre el tipo y el ritmo de la agrupación. Siendo más frecuente el ritmo alto en la zona de prioridad defensiva. Como era de esperar, a partir de las jugadas de touche, la agrupación más practicada fue el maul, aunque apenas se utiliza el ritmo lento.

CONCLUSIONES

Los distintos ritmos de juego en función de la zona, o la utilización de un menor número de jugadores en las agrupaciones rápidas son datos que aparecen como determinantes para aquellos equipos que pretendan participar de esta evolución del juego moderno.

Algunos de los trabajos consultados en la literatura previa del tema ya apuntaban en este sentido, pero siguen haciendo falta más estudios que completen y complementen el análisis del juego.

No se encontraron datos significativos en cuanto al resultado y la utilización del balón, exceptuando la esperada participación del medio de melé, que tiene una elevada presencia, lo que aumenta su exigencia física.

De acuerdo con los objetivos planteados en la investigación, se elaboró y se puso a prueba un instrumento de observación, el Formato de Campo, que se mostró útil y válido a la hora de registrar las conductas objeto de estudio. Lo cual deja abierto el trabajo para futuras investigaciones

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Anguera Argilaga M.T., Blanco Villaseñor A., Losada López, J.L. y Hernández Mendo, A. (2000) *La metodología observacional en el deporte: conceptos básicos* Revista efdeportes nº 24 consultado en: <http://www.efdeportes.com>

Ardá Suárez, A. (1998) *Análisis de los patrones de juego en fútbol 7. Estudio de las acciones ofensivas. Tesis Doctoral Universidad de La Coruña*

Devis Devis, J. (1996) *Educación física, deporte y currículum. Madrid. Visor*

Gibbons, M.; Limoges, C. y otros (1994) *La Nueva producción del Conocimiento. Barcelona. Pomares-Corredor*

McKenzie, A.D. Holmyard, D.J. y Docherty, D. (1995) 'Quantitative Analysis of Rugby: Factors Associated with Success in Contact'. Publicado en el *Journal of Human Movement Studies* de la School of Physical Education, University of Victoria, Canadá traducido por la Federación Española de Rugby

Solá, J.; Carreras, D.; (1996) *El juego al pie; IVème Stage d'experts de la F.I.R.A.; Coimbra, Portugal*

Solá, J.; Carreras, D.; (1999) *El juego desplegado; IIIème Stage d'experts de la F.I.R.A.; Barcelona*

Usero, F.; (1998) *Rugby.- Entrenamiento y juego. Madrid. Campomanes*

Villepreux, P. (1993) *Formationi au Rugby de mouvement. Toulouse. Cepadués Éditions*