

LA ESCALADA EN LAS ESCUELAS DEPORTIVAS MUNICIPALES DE BAVIERA (ALEMANIA). COOPERACIÓN ENTRE LOS CENTROS DOCENTES Y LAS FEDERACIONES DEPORTIVAS.

Alexander Luis Pedro Rose

Centro de Formación Profesional Superior Edetania
Escuela de Animadores Edetania

RESUMEN

Hace ya cinco años que el departamento de Educación Física del Instituto Luitpold de Munich decidió la implantación de la asignatura optativa de escalada deportiva. Tras este evento, y con la ayuda del Club Alpino Alemán, se presionó a las instituciones públicas para que la escalada se incluyese entre las escuelas deportivas de Munich, la capital de Baviera y se extendiera después por toda su área metropolitana. Esta comunicación fluirá a través de la asignatura de la escalada escolar en el mencionado instituto y de las competiciones de escalada desde las escuelas deportivas del *Land* de Baviera. Del mismo modo se pretende acercar la experiencia de la cooperación entre centros educativos y federaciones deportivas para la promoción del deporte, siendo además amparada por las instituciones educativas.

PALABRAS CLAVE

Escuela, Escuelas Deportivas, Federaciones, Escalada, Baviera

COMUNICACIÓN

En muchos países alpinos, con gran tradición en el mundo del montañismo como Austria y Francia, la escalada forma parte del currículo y es enseñado en todos los niveles formativos, tanto en el contexto de la educación formal y no formal. Innegablemente la escalada dota de experiencias muy enriquecedoras en aspectos corporales, psicológicos y sociales. Mediante ella los niños y adolescentes llegan a conocer sus capacidades psicomotoras y se desenvuelven a diario con temas como el miedo, confianza, superación de barreras y cooperación. Uno de estos países que han potenciado la escalada es Alemania, siendo Munich un centro neurálgico dado su proximidad a la zona de los Alpes y por su gran hábito de práctica.

Hace ya varios años que, tras el proyecto de un alumno sobre la fabricación de presas de escalada, se decidió desde el departamento de Educación física del Instituto Luitpold de Munich (Alemania), la implantación de la asignatura optativa de escalada deportiva entre su oferta. Allá por los años noventa, gracias al nacimiento de iniciativas como estas, se implantó la escalada como deporte de práctica en edad escolar, primero en las Escuelas e Institutos, para posteriormente pasar a engrosar el listado de la amplia oferta que el Ministerio para la Educación, Cultura, Ciencia y Arte (*Bayerische Staatsministerium für Unterricht, Kultus, Wissenschaft und Kunst*) tiene en sus Encuentros Deportivos Escolares (*Schulsport Wettbewerbe*).

A continuación se tratará *a grosso modo* la formación específica desde los Centros Educativos, teniendo como referencia el Instituto Luitpold de Munich para, posteriormente, adentrarnos en las peculiaridades del sistema bávaro de Encuentros Deportivos Escolares.

Dejando de lado las grandes dificultades del nombrado Instituto para poder disponer de las instalaciones y del material necesario para la práctica de la escalada, la gestión en torno a esta extraescolar se podría fundamentar en lo descrito a continuación.

La aprobación del proyecto de implantación de la extraescolar por parte del claustro y del consejo escolar, la formación específica del profesorado, la superficie escalable (normativa del montaje, gestión, cuidado...) y el material propio para el desarrollo de la actividad (cuerdas, arneses, mosquetones, pies de gato...).

Desde el DAV (*Deutscher Alpenverein*), Club Alpino Alemán (lo que equivaldría aquí a la Federación de Montaña y Escalada, la FEDME), junto con los equivalentes de los CEFIRES se formó a los profesionales en Educación Física.

Así mismo, en cuanto a la construcción de la superficie escalable, se contó con el aporte de capital por parte del AMPA, una vez presentado el proyecto, así como del necesario para la compra del material. Se contemplaron todos los aspectos legales en cuanto a la construcción de rocódromos en colegios, siguiendo las directrices de la normativa DIN EN 12 572 „*Künstliche Kletterwände*“ (Muros de escalada artificiales) y GUV 16.3 „*Richtlinien für Schulen- Bau und Ausrüstung*“ (Directrices para la construcción y equipamiento de Escuelas).

Una vez construida el rocódromo por una empresa austriaca, se completó el gimnasio escolar otro plafón abatible. Entre las medidas de seguridad del rocódromo destaca que su parte inferior está tapado bajo candado impidiendo que se pueda escalar. El rocódromo se pliega sobre sí mismo sobre unas bisagras haciendo imposible el acceso a las presas. Las cuerdas siempre están pasadas por el seguro, haciendo innecesario tener que subir de primero por la pared.

La oferta de escalada como optativa se rige por el siguiente horario¹ (el *Gymnasium* en Alemania empieza en 5º de primaria):

- ✓ Las clases de 6º (equivalente a 6º de primaria) viernes de 13.15 - 14.45 horas (pudiendo tomar parte en ellas los algunos alumnos de 5º de primaria)
- ✓ Las clases de 7º (equivalente a 1º de ESO) jueves de 13.15 - 14.45 horas
- ✓ Las clases de 8º (equivalente a 2º de ESO) los martes de 14.00 - 15.30 horas
- ✓ Las clases de 9º/10º/11º (equivalente a 3º/4º de ESO y 1º de bachillerato) los miércoles de 15.30 - 17.00 horas

El planteamiento pedagógico de las clases de escaladas corresponde con una progresión lógica. Teniendo en cuenta que las clases de los más jóvenes son los que tienen un primer contacto con este deporte, y los más mayores suelen ser escaladores ya, bien por ser antiguos alumnos de la asignatura o por ser practicantes habituales. Esto hace que en los primeros cursos se dedique mucho tiempo y esfuerzo en enseñar las técnicas básicas de progresión. Como es de entender, este aprendizaje está enfocado desde una metodología lúdica. Suelen matricularse a principio de curso unos 24 alumnos de los que, al cabo de un par de meses, sólo quedan unos 15-16. Las primeras sesiones suelen dedicarse a la toma de contacto con la realidad vertical mediante juegos de escalada, aparte de los métodos de seguridad básica:

- ✓ No escalar por encima de 2 metros sin estar encordados.
- ✓ No escalar por encima de ningún compañero.
- ✓ No saltar de la pared, sino destrepar de la pared.

El desarrollo de las sesiones comienza con juegos de escalada, tras ello unos pocos estiramientos. Posteriormente se harán prácticas de escalada tuteladas por el profesor, no antes sin haber protegido la zona de caída con colchonetas.

¹ Horarios del curso 2002-2003

Teniendo en cuenta que es un muro de unos 8 metros de altura, los más jóvenes escalan siempre de segundo, esto es, con la cuerda por arriba. Se sigue insistiendo en la seguridad con un doble seguro. El primer asegurador, usando un ocho no pierde de vista al escalador, mientras que otro asegurador, esta vez detrás del primero, revisa todo el proceso mientras mantiene en sus manos el cabo que sale del mecanismo de seguro. Sólo como una motivación extra o como un incentivo y, por supuesto cuando dominan las técnicas básicas, se escala de primero, esto es pasando la cuerda por los seguros.

Los más mayores participan ya en las competiciones de escalada de los Encuentros Deportivos Escolares en los distintos Institutos que disponen de rocódromo con las exigencias de seguridad. La final es organizada en el rocódromo de Thalkirchen, en las proximidades de Munich, al que también acuden los alumnos en contadas ocasiones para hacer prácticas fuera del Instituto.

Estos Encuentros Deportivos Escolares comenzaron allá por el curso 1973/74, haciéndose bajo el marco de unas competiciones invernales y estivales. La escalada deportiva también tuvo su lugar, pero esta primera iniciativa ha de diferenciarse de la más reciente, dado que no se creó todo el tejido nombrado con anterioridad: la postgraduación de los profesores de educación física por parte del Club Alpino Alemán, la implicación de espórsors...

La institución encargada de desarrollar las actividades relacionadas con el deporte escolar es llamada "*Bayerische Landesstelle für den Schulsport*". Entre sus funciones se haya el asesoramiento al docente en las clases de educación física y la formación continua de los mismos, entendiendo pues que este organismo no sólo tiene vinculación con el deporte extraescolar, sino puede ser usado por los docentes para su reciclaje, formación posterior y para el señalado asesoramiento. Asimismo es también la institución organizadora de las ligas deportivas escolares en la que más de un millón de niños participan en cada curso escolar. Del mismo modo tiene entre sus acciones el modelo cooperativo entre escuelas y federaciones. Es el llamado "deporte después de la 1" (*Sport nach 1*) que tiene lugar desde 1991, con el objetivo de promocionar la práctica deportiva desde una perspectiva de salud, aunque pudiéndose también convertir en un resalte para el deporte competitivo y posteriormente de élite, haciendo mejorar el rendimiento de los más aventajados y mejor cualificados.

Para entender la propuesta se ha de mencionar que el horario obligatorio de clases del sistema educativo alemán de educación secundaria y bachillerato (*Gymnasium*) acaba a la una de la tarde. A partir de este momento el alumno debe elegir actividades formativas, culturales, artísticas y/o deportivas de entre la oferta del Instituto, que figurarán posteriormente en su currículum de estudiante. Se podría comparar con los créditos de libre elección universitarios. La escalada está incluida en Baviera como propuesta de promoción deportiva dentro del "deporte después de la 1".

A continuación se detallan alguno datos más de interés de forma esquemática, entre ellos los números de participación durante el curso 2002/2003:

- ✓ La escalada deportiva es una de las propuestas a elegir entre 57 deportes, tanto individuales como de equipo.
- ✓ La escalada deportiva escolar se imparte en un total de 87 centros educativos, encontrándose en séptimo lugar, compartiendo lugar con el balonmano. Antes que la escalada encontramos, desde el primero al sexto puesto, el tenis, el voleibol, el fútbol, el baloncesto, atletismo y la gimnasia de aparatos.
- ✓ Compitieron un total de 420 jóvenes, siendo 280 de ellos chicos y 140 chicas. El total de jóvenes participantes durante el curso 2002/2003 asciende a 122.386 escolares.

- ✓ Tomaron parte en las competiciones un total de 84 equipos (formados por 4 alumnos, pudiendo ser mixto) procedentes de 48 centros educativos diferentes.
- ✓ Los escolares están divididos en dos grupos de edad, usándose los mismos para las competiciones escolares. Los alumnos de entre 12 y 15 años competían en la categoría WK III y los de 15 a 18 años en la categoría WK II.
- ✓ Los grados de dificultad de las rutas van desde los 5- al 8- (escala UIAA, siendo sus equivalentes en la escala francesa de un IV superior a 6c+)
- ✓ La puntuación venía dada por los metros ascendidos por cada una de los integrantes de los equipos, baremadas según la dificultad de las vías.

Como conclusión debería añadirse a esta comunicación que, como vemos con el ejemplo bávaro, es posible aunar esfuerzos, vencer diferencias y educar y promover la actividad física conjuntamente desde las instituciones y las federaciones. De igual modo se ha de insistir que la competición no es el objetivo prioritario de una escuela deportiva sino crear el gusto por el esfuerzo y la superación desinteresada, trabajar la creatividad, y en este caso específico, trabajar el respeto por la naturaleza, el enfrentamiento con los miedos y la cooperación y el compañerismo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kulte (2002). Schulsport-Wettbewerbe in Bayern. Schuljahr 2002/2003. Ludwig Auer GmbH, Donauwörth.

Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kulte (2003). Schulsport-Wettbewerbe in Bayern. Schuljahr 2003/2004. Ludwig Auer GmbH, Donauwörth.

KRAUS, L. Y SCHWIERSCH, M. (1996). Die Sprache der Berge. Ziel Sandman.

REINERS, A. (2003). Praktische Erlebnispädagogik. ZIEL.

ROSE, A. y SÁNCHEZ, V. (2003). La escalada deportiva escolar en el Instituto Luitpold de Munich (Alemania). Palencia. Actas del I Congreso Nacional sobre Actividades Físicas en el Medio Natural en la Educación Física Escolar. Universidad de Valladolid.

WINTER, S. (2000). Escalada deportiva con niños y adolescentes. Madrid. Ed. Desnivel.

Más información (en alemán) en las páginas:

www.blsw.de

(Página del Club Alpino Alemán (DAV) dedicada a la promoción de la escalada en el ámbito escolar)

www.laspo.de

(Página de la oficina de gestión del deporte escolar en Baviera)

www.sichere-schule-nrw.de/sport/12/03.htm

(Condiciones sobre seguridad en rocódromos escolares)